В МКДОУ «Корчагский детский сад» имеются условия для обеспечения учебно-воспитательного процесса, организации питания детей и охраны жизни и здоровья воспитанников в течение всего периода нахождения ребенка в детском саду.

Каждая группа имеет свою групповую ячейку, куда входит групповая комната, спальня и раздевальная.

В каждой группе имеются угловые полки для детских игрушек и поделок. Групповые комнаты предназначены также для игр, проведения организованной образовательной деятельности и приема пищи.

В этих целях в групповых имеются детские столы и стулья в достаточном количестве.

Для самостоятельной деятельности детей и проведения сюжетно-ролевых игр в группах организованы уголки: спортивный уголок, кухня, музей, книжный уголок, уголок по изодеятельности и т.д.

**В ДОУ имеются следующие средства обучения :**

         печатные

         электронные образовательные ресурсы

         аудиовизуальные

         наглядные плоскостные

         демонстрационные

         учебные приборы

         спортивное оборудование

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы).

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

 Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.  
Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

**Для формирования математических представлений**имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

**Для конструктивной деятельности**: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, пластмассовые, конструкторы: «Лего».

**Для развития речи и речевого общения**: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, ширма, разнообразные виды  кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

**Для** **развития игровой деятельности**: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

**Для познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

**Для физического развития** в группах оборудованы **физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах) , в которых имются:** , обручи, мячи разных размеров,  скакалки, кегли, ,мяч баскетбольный,  теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.центры здоровья и физкультуры, в котрых имеется различное оборудование:

На участке детского сада оборудована **спортивная площадка** для занятий детей на улице, на которой имеются **пособия** для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, яма для прыжков, баскетбольное кольцо, ворота для игры в футбол.

**Игровые площадки оснащены**песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, **малыми архитектурными формами**  для активной физической деятельности воспитанников.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.